



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошаковская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского района РТ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО учителей МБОУ «Кошаковская СОШ» Руководитель МО  Шмелева Г.А. Протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Кошаковская СОШ»  Карнаух Ю.М. Протокол №1 «31» августа 2023 г.	Директор МБОУ «Кошаковская СОШ» _____Хасанова Л.Х. Приказ № 90 от «31» августа 2023 г. _____Л.Х.Хасанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 10-11 классов

учителя

Шмелевой Галины Александровны

с.Кошаково

2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 года с изменениями и дополнениями.

2.Примерная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

3.Образовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ «Кошачковская СОШ»

4.Учебный план МБОУ «Кошачковская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстана 2023-2024 учебный год

5. Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов.

6.Положение о рабочей программе МБОУ « Кошачковская СОШ»

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 68 часа (2 часа в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы 10 класс (68 часов)

Введение (4 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (2 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (3 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексические нормы (13 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы (полные и неполные), синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Авторские неологизмы. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (4 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (5 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок

Морфологические нормы (13 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (23 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Повторение (2 ч.)

Содержание программы 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (16 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Чередование гласных в корнях. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов причастий и деепричастий. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. Н – NN в различных частях речи. Разграничение НЕ и НИ. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (9 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (6 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (9 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи.
Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (6 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.
Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (15 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Повторение (2 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Язык и культура	23
2	Культура речи	22
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	23
	Итого	68
11 класс		
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	18
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	11
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	В
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА							
1.1 1.2	Русский язык в жизни общества и государства РР Сочинение-миниатюра. Роль языка в жизни общества.	2	0	0	1 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; объяснение наблюдаемых явлений; анализ проблемной ситуации.	Д оп
1.3 1.4	История русского литературного языка	2	0	0	2 учебная неделя	Слушание и анализ выступления одноклассников; систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций.	Д ко ди пи от
1.5 1.6	Русский язык как развивающееся явление.	2	0	1	3-4 учебные недели	Слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебной литературой; написание докладов; объяснение наблюдаемых явлений.	Д пи от тв ра пр ра
1.7 1.8	Лексические заимствования.	2	0	0	5 учебная неделя	Отбор и сравнение материалов по нескольким источникам; просмотр учебного фильма; выполнение работы практикума.	О пи от тв за

1.9 1.10	Причины лексических заимствований.	2	0	0	6 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; написание докладов; просмотр учебного фильма.	П от
1.11 1.12	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	2	0	1	7 учебная неделя	Самостоятельная работа с учебным материалом; систематизация учебного материала; выполнение работ практикума.	Д пр ра
1.13 11.14	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники.	2	0	0	8 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; систематизация учебного материала; анализ таблицы.	Д ко ус пи от
1.15 1.16	Влияние других языков на русский язык.	2	0	0	9 учебная неделя	Слушание и анализ выступления одноклассников; работа с научно-популярной литературой; объяснение наблюдаемых явлений.	Д ко ус пи от эс
1.17	Группы лексических	2	0	0	10	Работа со	Пр

1.18	единиц по времени появления в языке.				учебная неделя	словарем. Написание рефератов и докладов.	
1.19 1.20	Исконно русская лексика	2	0	1	11 учебная неделя	Работа со словарем. Самостоятельная работа с учебным материалом. Анализ проблемных ситуаций.	До ко
1.21 1.22 1.23	Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	3	0	0	12 учебная неделя	Работа со словарем. Работа с художественным текстом. Слушание объяснений учителя.	О ко
Итого по разделу		23					
2.1 2.2	Лексика русского языка.	2	0	0	13 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; анализ выступления одноклассников; наблюдение над языковым материалом.	До ко до
2.3 2.4	Лексика. Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку.	2	0	1	14 учебная неделя	Анализ лексических единиц русского языка	До пр ра

2.5 2.6	Орфоэпия русского языка Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку.	2	0	1	15 учебная неделя	Наблюдение над языковым материалом. Объяснение наблюдаемых явлений.	Ор ди Ал ра
2.7 2.8	Орфоэпия. Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку	2	0	1	16 учебная неделя	Слушание и анализ выступлений одноклассников; самостоятельная работа с языковым материалом.	Ор ди ди
2.9 2.10	Грамматика русского языка. Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку.	2	0	1	17 учебная неделя	Редактирование предложений.	Са ра
2.11 2.12	Грамматика. Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку.	2	0	1	18 учебная неделя	Слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание докладов.	Пр ра

2.13 2.14	Грамматические (морфологические) нормы русского языка.	2	0	0	19 учебная неделя	Работа с учебной литературой; слушание объяснений учителя.	Д ко пи от во
2.15 2.16	Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	2	0	1	20 учебная неделя	Наблюдение над языковым материалом; редактирование предложений.	Пр ра
2.17 2.18	Грамматические (синтаксические) нормы русского языка.	2	0	1	21 учебная неделя	Грамматический практикум.	Са ра
2.19 2.20	Практикум. Аналитическая работа над КИМаи по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы.	2	0	1	22 учебная неделя	Анализ проблемных ситуаций.	Д пр ра
2.21 2.22	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	2	0	0	23-24 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; написание докладов и рефератов.	Д пи ус тв ра

Итого по разделу		22					
3.1	Языковая картина мира.	1	0	0	25	Работа в парах;	Пр
3.2	К.Д.Ушинский. «О родном языке».	1			учебная неделя	работа с текстом.	ра со
3.3	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	2	0	0	26	Слушание выступлений одноклассников; написание докладов.	Др
3.4					учебная неделя		ко тв ра
3.5	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	2	0	0	27	Слушание выступлений одноклассников; наблюдение над языковым материалом; Работа с художественным текстом.	Оп
3.6					учебная неделя		пи от со
3.7	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	2	0	0	28	Отбор и сравнение материалов; систематизация учебного материала; объяснение наблюдаемых явлений.	Кс пр
3.8					учебная неделя		

3.9 3.10 3.11	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	3	0	0	2 9 учебная неделя	Слушание объяснений учителя; слушание и анализ выступления одноклассников; доклад.	Со ко ди
33.12 3.13	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1 1	0	0	30 учебная неделя	Слушание выступлений одноклассников; наблюдение над языковым материалом; Работа с публицистическим текстом. текстом.	П от тв ра
3.14 3.15.	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1 1	0	0	31-32 учебная неделя	Слушание выступлений одноклассников; наблюдение над языковым материалом; Работа с художественным текстом.	Д эс
3.16 3.17 3.18 3.19	Текст и способы его представления. Язык Интернета. Подготовка проектных работ Представление результатов проектных работ.	2 1 2 2	1	0	33-34 учебная неделя	Слушание выступлений одноклассников; наблюдение над языковым материалом; Работа с текстом.	Пр пр ра

3.20	Резервный урок	1				
3.21						
3.22						
3.23						
Итого по разделу		23				
Резервное время		1	25 учебная неделя			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. – С-Пб., 1998.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М., 2018.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
4. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. – СПб., 2014.
5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М., 2001.
6. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. – Л., 1990.
7. Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.
8. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2002.
9. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.
10. Винокур Г. О. О задачах истории языка. Понятие поэтического языка // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
11. Волина В.В. Весёлая грамматика. – М., 2005.
12. Головин Б. Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
13. Гольдин В. Е. Речь и этикет. – М., 1983.
14. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М., 1991.
15. Горшков А.И. Русская словесность. – М, 2000.
16. Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове)/Под. ред. Г. А. Золотовой. — 4-е изд. — М.: Рус. яз., 2001
3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
4. Фразеологический словарь русского языка.
Составители: Л. А. Войнова, В. П. Жуков, А. И. Молотков, А. И. Федоров. Под редакцией А. И. Молоткова.
Издательство: "Советская Энциклопедия", Москва,
Год издания: 1968

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Азбучные истины. URL:
2. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/1>
3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
4. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
5. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
6. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
7. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
8. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

9. Культура России. URL: <https://www.culture.ru/>
 10. Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
 11. Литература в школе. URL: <https://litervsh.ru/>
 12. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
 13. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
 14. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>
 15. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
10 класс – 35 часов				
I Язык и культура (8 часов)				
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1		
2	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	1		
3	Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	1		
4	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1		
5-6	Р/р Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	2		
7	Контрольная работа в форме теста по теме «Развитие современного русского языка»	1		
8	Анализ контрольной работы	1		
II Культура речи (12 часов)				
9	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1		
10	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1		
11	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1		
12	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1		
13	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1		
14	Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	1		
15	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии,	1		

	Интернет-полемики.			
16	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		
17-18	Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»	2		
19	Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	1		
20	Анализ контрольной работы	1		
III Речь. Речевая деятельность. Текст (15 часов)				
21	Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.	1		
22	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1		
23	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия	1		
24	Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1		
25	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	1		
26-27	Р/р Публичное выступление (практическое занятие)	2		
28	Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	1		
29	Язык художественной литературы. Разговорная речь	1		
30	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1		
31	Анализ контрольной работы	1		
32-33	Защита проекта по предложенной теме	2		
34	Резервный урок	1		
11 класс – 34 часов				
I Язык и культура (5 часов)				
1	Язык и речь. Язык и художественная литература	1		
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1		
3-4	Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	2		
5	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1		
II Культура речи (18 часов)				
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		

7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1		
8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1		
9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1		
10-11	Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	2		
12	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1		
13	Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	1		
14	Анализ контрольной работы	1		
15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1		
16	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1		
17	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1		
18	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1		
19	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1		
20	Этапы делового общения	1		
21	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1		
22	Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»	1		
23	Анализ контрольной работы	1		
V Речь. Речевая деятельность. Текст (9 часов)				
24	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1		
25	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1		
26	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1		

27	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1		
28	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	1		
29	Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1		
30	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1		
31	Анализ контрольной работы	1		
32	Защита проекта по предложенной теме	1		
33-34	Резервные уроки	2		